

Валерий КАЙТУКОВ:

«Греции крайне не повезло - на тот момент, когда она вновь вышла на историческую арену, она была загажена турками. Мне кажутся смешными рассказы о том, что турки не внесли свою лепту - это всё для малых детей».

исчезла, а далее появляется Византия.

- Мы говорим о том, как нации возрождаются, расцветают, а потом уходят в небытие. Почему одни пропадают, а другие сохраняются?

- В одном интервью этого не расскажешь. Постараюсь привести несколько легких примеров и дать несколько объяснений.

Почему китайская империя не развалилась и существует до сих пор? Всем известно, что существует пирамида власти: на верхний этаж этой структуры крестьянин не проникнет. Но это, как я уже сказал, пирамида. Верхние уровни довольно разряжены, в них свободно. В силу закона больших чисел гениальность - это редкость, поэтому гениальность следует искать в массах. Философ, который работает плотником - он потерян. Китайцы таких потерь избежали очень простым способом. В китайской империи даже сын императора не мог занять какой-либо существенный пост. Да, он мог стать императором, но не губернатором провинции. Каждый год по всей империи ездили специальные уполномоченные, и каждый желающий мог сдать определенный экзамен. Если ты сдаешь на какой-то уровень, то ты мог уже занять должность. Если же ты обладаешь умом и волей, и ты смог познать, изучить что-то, сдать экзамены на очень высокий уровень, то в этом случае сразу же получаешь достойную должность, к примеру, помощника губернатора. Ведь, согласитесь, для управления необходимо два качества - ум и воля, а чтобы много изучить, мало иметь природный ум, требуются и волевые качества. Таким образом, из всех слоев вынимали дееспособное творчество, их жизненная энергия шла в позитивное русло.

Франция, кстати, пытается делать нечто подобное, но в меньшей степени - она слишком сильно заражена масонством для продвижения по подобному пути.

Там система получения высшего образования такова: ты можешь выбрать несколько дисциплин и прекрасно их сдать, получив какие-то оценки. А можешь выбрать много дисциплин и, сдав их, тоже получить оценки. В конце обучения все цифры перемножались, и обладатель самого высшего балла получал право выбрать самую лучшую должность из списка вакантных мест в государственных структурах. В один год с дочерью президента Валерия Жескар де Стена сдавал эти экзамены сын уборщицы. Этот мальчик сдал столько дисциплин и получил такой высоченный балл, что смог выбрать должность секретаря в посольстве в США, тогда она была вакантна, а дочка президента смогла сдать экзамены только на должность учительницы в провинции.

Вот простая, но эффективная система, которая дает государству лучшие кадры. И Франция, согласитесь, до сих пор держится на высоком интеллектуальном уровне.

Греция это старая нация. И она нуждается в приливе новых генов. Так вот Греции крайне не повезло - на тот момент, когда она вновь вышла на историческую арену, она была загажена турками. Мне кажутся смешными рассказы о том, что турки не внесли свою лепту - это все для малых детей. Я живу в Греции несколько лет, и четко заметил существование двух генотипов.

Одни, а у меня есть такой пример, мой приятель, молодой грек, - это люди красивые, превосходно сложные, но прямой, как на античных изображениях

линия носа и лба не прерывается. И, как в случае с моим знакомым, несмотря на то, что почти не образован (он был вынужден бросить учебу, чтобы поддержать семью), он очень умен. Я с ним иногда беседую, и он высказывает мысли довольно высокого уровня. Видимо, есть часть греков, чей генотип не был затронут турками.

Вторая часть - это типичные турки, не только по внешности, но и по структуре жизненных мотиваций.

Что такое турки? Меня, конечно, обвиняют в национализме, но мне плевать на это, надо смотреть правде в глаза. Турки - это дикари, которые пришли из глубины Средней Азии. Они захватывали, разрушали, пока не напоролась на русских. Что они создали? Да ничего! Они создали тиранию, диктатуру. Вот и все их достижения.

И они, к моему огромному сожалению, очень сильно отравили генотип греков. А тут есть еще одна очень неприятная вещь - генотип раба передается.

Что такое генотип раба? Жадность, хамство, стремление нахапать, поменьше работать, побольше получать. Увы, теперь в Греции такой тип встречается повсеместно - загаженный генотип, творческий тип испорчен.

- Из-за этого и структура государства такова?

- Государственная структура сформирована таким образом, что ротации кадров не происходит ни на каком уровне (противоположность - китайская и французские системы). Все это приводит к неэффективности управления.

Вы сами прекрасно знаете, что вся власть у двух кланов, которые постоянно меняются и постоянно находятся у кормушки. Здесь об эффективности не приходится даже и мечтать.

И опять вернемся к тому, что нас окружает - к природной среде. Она также формирует генотип. У греков нет ничего, никаких полезных ископаемых. В античные времена страна имела ум, прекрасных кораблестроителей и неумных путешественников. Это позволяет говорить о том, что именно творческая компонента позволяла им доминировать.

Греция, к сожалению, не самодостаточна, находится почти вся на островах, а это значит, что у нее огромные затраты на коммуникацию и охрану границ, дабы оставаться консолидированной страной.

К тому же ее интеллектуальный потенциал попросту раздавлен.

- Кем или чем раздавлен?

- Структурой. Когда во главе хозяин, заинтересованный только в американских подкачках, ему абсолютно незачем развивать страну и население. Вы посмотрите, что творится: здесь мальчик оканчивает школу и не может прочитать простую юридическую бумагу, написанную на родном греческом языке. Этот тот дикий уровень образования, когда его просто нет. Ведь, быть может, в этом мальчике огромный потенциал, который никогда не раскроется и никогда не принесет стране и миру пользу.

Лично я родился в дыре, в самом центре Кавказских гор, но я смог пробиться в лучший институт. А этот греческий мальчик «благодаря» системе никуда не может пробиться. Даже если он пробьется, то какое образование он там получит? И даже если получит, то применения себе он найти не сможет - такова система.

(Думаю, на этих строках читающие согласились с моим собеседником безо всяких споров. Увы, новостраневеликимпро-

шлымнамноговыгоднеекрутит сувлаки, чемзаниматьсяинтеллектуальной деятельностью, приносящейкрошечныйдоход. В Греции - это норма, а не недо-разумие. - Прим. К.А.)

Греция не может сама себя обеспечивать. Здесь нет толком производства, нет высокоразвитого сельского хозяйства. Что здесь есть?

- Туризм...

- (Смеется). У Греции есть одно преимущество - это ее географическое положение. Именно оно и привлекает некоторых «захватчиков».

Надо осознать, что сейчас арийская цивилизация идет к закату, и на смену ей будет выходить другая цивилизация, с неким другим центром.

Первая, семитская, цивилизация - дуга вокруг Средиземного моря. Вторая - пояс Европы, третья будет с иным центром. Пока сказать, где будет этот центр, тяжело.

- Япония, Китай?

- Нет. Китай может произвести миллиарды ночных горшков, миллионы холодильников, но ничего великого уже не создаст. Потому, что нация старая, она утрачивает свой творческий потенциал.

Чтобы понять, что я имею в виду, приведу пример. Войско, впереди идут самые храбрые, самые сильные, а сзади - «зайчики». Кого первыми убьют? Сильных и смелых. И даже если победа потом придет на эту сторону, то в живых окажутся именно эти «зайчики». А сильнее и смелые не передадут свой генотип, род будет продолжаться у слабых. Постепенно нация теряет свою агрессивность. То же самое и с разумом, постепенно нация теряет свой творческий заряд. Я видел, как они учатся - они зазубривают наизусть весь учебник, а это не творчество.

Они не породили ни одного крупного философа - это показатель. Людям, в силу незнания, кажется, что в век высоких технологий нужны сугубо «жестянщики», специалисты, занимающиеся техническими науками. Но это не так. Философия является той мыслительной основой человеческого разума, которая движет вперед прогресс. Философия - не наука, но на ней базируется разум. Логика и математика - это отростки философии.

- Так все-таки где может появиться новый центр цивилизации?

- Поскольку основа цивилизации - это европейская полоса, то США, которые заявляют, что они претендуют на центр цивилизации, не могут рассчитывать на лидерство. Глобальной цивилизацией может быть только то государство, которое находится в этом поясе - это могут быть и Франция, и Германия, и Россия. Но только не США, хотя они все время претендуют на это.

В 19 веке, когда они не имели доступа к грабежу остального мира, каждые 15-ть лет у них был голод, они не могли себя снабдить. Поднялись Соединенные Штаты только после того, как после двух тяжелейших войн интенсивно стали грабить Европу, а затем и весь мир. Вы не представляете, что они делают в Южной Америке, как они грабят эти страны. Сказать там: «Я - американец», значит подписать себе смертный приговор.

Но они претендуют на то, чтобы быть империей.

Каким образом страна, которая находится за океаном, а не в кругу цивилизации, может быть империей? Только если она создаст мощные форпосты в Европе. И в этом смысле Греция является одним из идеальных форпостов для американцев.

О том, грозит ли Греции война с Турцией и что нужно сделать понтийцам, чтобы власти начали с ними считаться - ровно через неделю.

Продолжение следует.

# О ЧЕМ ПИШУТ ДРУГИЕ ДОРОГОЕ НАШЕ ЕВРО

## ЦЕНЫ В ЕВРО ВЫРОСЛИ В ТРИ РАЗА ПО СРАВНЕНИЮ С ЦЕНАМИ В ДРАХМАХ



**К**ак констатирует газета «Та неа», греки довольно быстро свыклись с евро, несмотря на то, что цены на товары и услуги автоматически подскочили. Так, согласно результатам журналистского исследования, за период 2001-2008 цены повысились ровно в три раза, причем, рост цен «в эпоху евро» уже практически невозможно сдержать.

К примеру, мы с легким сердцем отдаем за бутылочку воды 50 центов, то есть 170 драм, забыв о том, что в эпоху драмы, эта же бутылочка стоила всего 50 драм!

Если в конце 2001 года посещение врача стоило нам 10 тысяч драм, то есть 35 евро, то сегодня мы платим за поход к эскулапу, как минимум, 50 евро, то есть 17034 драмы.

# ПРОСИ: СКО: И ЭЙНШТЕЙН

**Л**юди ордакши | таким показателем гениальности как | самый умный грек Никр Лигерос | встречаются в мире чрезвычайно редко;

миллионов человек на Земле может выдержать мозговое сражение с 40-математиком из Волоса.

Никос Лигерос родился в Волосе в 1968 году и получил высшее образование во Франции. Чему он учился? Да ничему «особенному»: математике и физике, информатике и философии, истории и стратегии, и по всем этим предметам он получил дипломы и защитил кандидатские диссертации.

Показатель гениальности у Никоса Лигероса - 189, тогда как у среднего человека - 100. Для сравнения, по той же шкале, утвержденной в 1905 году, показатель ге-

квартира в 100 квадратных метров в районе Аг.Параскеви в Афинах стоила в 2001 году 68 миллионов драм, сегодня же, если пересчитать ее стоимость на драмы, такая квартира стоит 105 миллионов с копейками, то есть, на 55% дороже.

Место на автостоянке стоило в те райские времена, которых мы тогда не ценили, 2 тысячи драм, сегодня же мы платим в пересчете на драмы - 3407 драм, то есть, на 70% дороже, уже не говоря о том, что бублик стоил тогда 100 драм, а теперь мы его едим по 205!

Ну а что касается каникул, то на деньги, которые семья из четырех человек выкладывала за недельный отдых в 2002 году, в году 2008 она едва-едва способна протянуть на курорте три дня.

И это при том, что минимальная заработная плата повысилась за эти тревожные семь лет лишь на 44%!

Чтобы, все-таки, закончить свой репортаж на мажорной ноте, газета указывает на отдельные случаи снижения цен: так, 42-миллиметровый телевизор «плазма» стал стоить на 88,5% дешевле, и на 94% снизились цены на цифровые фотоаппараты.

Вот и давайте питаться электронной техникой!

ниальности Эйнштейна равен 164, а это означает что, такие люди, как отец теории вероятности, встречаются в мире один раз на 30 миллионов человек.

Никос Лигерос, однако, отказывается от сравнения с Альбертом Эйнштейном, так как считает его единственным и неповторимым.

Гениальный грек преподает в настоящее время в четырех ВУЗах: в Школе Национальной безопасности, в Школе национальной Обороны, в Афинском университете и в университете Александруполи имени Демокрита, читая лекции по геостратегии, стратегии, математике, биоэтике, кибернетике. Параллельно, он работает переводчиком во французских судах, некогда являлся военным консультантом кипрского правительства, а в настоящее время занимается вплотную вопросами, касающимися Понта, понтийского вопроса, армянского вопроса, положением на Украине...

Евгения (по материалам греческих СМИ)